

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

Кафедра P1 Менеджмент организации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НР и ИР
БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова
С.А. Матвеев
«20» июня 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность: 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии

Санкт-Петербург
2022 г.

1. Цели практики

Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Педагогическая практика» являются формирование у аспирантов навыков к проектированию образовательного процесса в вузе, анализу и конструированию учебных занятий, мотивации к пониманию ценности педагогического труда и профессиональной компетентности для общества.

Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями и практической деятельностью по их внедрению в учебный процесс, по получению опыта передачи знаний.

2. Задачи практики

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Педагогическая практика» являются:

- приобретение навыков структурирования и преобразования научного знания в учебный материал;
- знакомство с современными образовательными технологиями;
- освоение алгоритмов планирования и организации учебного процесса на кафедре;
- получение навыков отбора учебно-методического материала, методов организации изучения конкретной тематики;
- формирование профессиональной позиции, адекватной самооценки, стиля поведения и профессиональной этики преподавателя;
- приобретение навыка представлять итоги педагогической практики в виде отчета.

3. Способ и формы проведения практики

Стационарная, непрерывно.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- способность осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности;
- способность самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации
- способность участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.

В результате прохождения практики аспирант должен:

Знать:

- правовые и нормативные основы системы образования;
- порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе федеральных государственных стандартов и федеральных государственных требований;
- порядок организации, планирования, ведения и обеспечения образовательного процесса с использованием современных технологий обучения;
- правила поведения в аудитории, приемы ораторского мастерства, техники речи.

Уметь:

- формировать общую стратегию изучения дисциплины;
- конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины;
- применять различные общедидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины;
- разрабатывать учебно-методические материалы для проведения занятий как традиционным способом, так и с помощью информационных технологий;
- реализовывать систему контроля степени усвоения учебного материала;
- анализ результатов педагогических экспериментов, проводимых с целью повышения эффективности обучения;

Владеть:

- методологией политической науки;
- приемами ораторского мастерства, базовыми принципами искусства эристики, применением логических и психологических методов убеждения;
- правилами и техникой использования информационных технологий при проведении занятий по учебной дисциплине.

5. Место практики в структуре программы аспирантуры

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Педагогическая практика» базируется на содержании дисциплин «Психология и педагогика высшей школы», «Инновационные образовательные технологии в высшей школе», «Политика безопасности в цифровом обществе», «Теория и методология анализа политических процессов» и является основой для практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Научно-исследовательская практика».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям аспиранта, приобретенным в результате освоения предшествующих частей программы аспирантуры и необходимым при освоении практики:

- способность проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
- работать с информационными массивами с целью выявления векторов целеполагания в личностном развитии;
- учитывать факторы интенсификации смены технологий и перспектив их влияния на востребованность профессиональных навыков;
- адаптироваться к культуре непрерывного обучения в течение всей жизни;
- способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

6. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единиц, 17 недель, 144 часов.

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности аспиранта во время прохождения практики	Контролируемые учебные элементы при прохождении данного этапа практики			Формы текущего контроля
		Знания	Умения	Навыки	
1	Подготовительный этап (ознакомительный) Получение индивидуального задания и необходимых учебно-методических материалов. Знакомство с основами профессиональной этики педагога	- правовые и нормативные основы системы образования	- формировать общую стратегию изучения дисциплины	- владение методологией политической науки	Регистрация индивидуального задания в журнале руководителя педагогической практики
2	Общая характеристика выпускающей кафедры, изучение структуры и содержания учебного плана и рабочей программы дисциплины, по которой будут проводиться учебные занятия	- порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе федеральных государственных стандартов и федеральных государственных требований	- анализ результатов педагогических экспериментов, проводимых с целью повышения эффективности обучения	- владение методологией политической науки	Отчет о педагогической практике с результатами анализа учебного плана и рабочей программы дисциплины

3	Подготовка к проведению и проведение аудиторных учебных занятий по индивидуальному заданию	<ul style="list-style-type: none"> - правовые и нормативные основы системы образования; - порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе федеральных государственных стандартов и федеральных государственных требований; - порядок организации, планирования, ведения и обеспечения образовательного процесса с использованием современных технологий обучения; - правила поведения в аудитории, приемы ораторского мастерства, техники речи 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать общую стратегию изучения дисциплины; - конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины; - применять различные общедидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины; - разрабатывать учебно-методические материалы для проведения занятий как традиционным способом, так и с помощью информационных технологий; - реализовывать систему контроля степени усвоения учебного материала 	<ul style="list-style-type: none"> - владение методологией политической науки; - владение приемами ораторского мастерства, базовыми принципами искусства эристики, применением логических и психологических методов убеждения; - владение правилами и техникой использования информационных технологий при проведении занятий по учебной дисциплине 	Учебно-методические материалы, презентации
4	Подготовка к защите отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> - правила поведения в аудитории, приемы ораторского мастерства, техники речи 	<ul style="list-style-type: none"> - применять различные общедидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины; - анализ результатов педагогических экспериментов, проводимых с целью повышения эффективности обучения 	<ul style="list-style-type: none"> - владение методологией политической науки; - владение приемами ораторского мастерства, базовыми принципами искусства эристики, применением логических и психологических методов убеждения 	Отчет о педагогической практике

8. Формы отчётности по практике

1. Индивидуальный план практики
2. Отчет о прохождении практики
3. Заключение руководителя практики о прохождении практики

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Аттестация по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Педагогическая практика» осуществляется на заключительном этапе в форме защиты отчета и собеседования.

Анализ результатов практики проводится по следующим критериям:

- объем проделанной работы;
- качество аналитического отчета, выводов и предложений;
- выполнение работы в установленные сроки;
- самостоятельность, инициативность, творческий подход к работе;
- своевременность и качество представления отчетной документации.

Оценка результатов практики вытекает из особенностей деятельности аспирантов и выявляет характер их отношения к будущей профессиональной деятельности.

По результатам прохождения практики выставляется зачет с оценкой.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Основная литература:

1. Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды : учебное пособие для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06592-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494064> (дата обращения: 15.06.2022).
2. Кисляков, П. А. Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность : учебное пособие для вузов / П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11818-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495685> (дата обращения: 15.06.2022).
3. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495219> (дата обращения: 15.06.2022).
4. Коротаева, Е. В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии : учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10298-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493451> (дата обращения: 15.06.2022).
5. Коротаева, Е. В. Педагогическое взаимодействие : учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08443-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493450> (дата обращения: 15.06.2022).
6. Кулаченко, М. П. Педагогическое общение : учебное пособие для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12042-4. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496144> (дата обращения: 15.06.2022).

7. *Попова, С. Ю.* Современные образовательные технологии. Кейс-стади : учебное пособие для вузов / С. Ю. Попова, Е. В. Пронина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08773-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492845> (дата обращения: 15.06.2022).

8. Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 92 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05581-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493618> (дата обращения: 15.06.2022).

Дополнительная литература:

1. *Дудина, М. Н.* Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям : учебное пособие для вузов / М. Н. Дудина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00830-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492200> (дата обращения: 15.06.2022).

2. *Макарова, Н. С.* Дидактика высшей школы. От классических оснований к постнеклассическим перспективам : монография / Н. С. Макарова, Н. А. Дука, Н. В. Чекалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 172 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10420-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494988> (дата обращения: 15.06.2022).

3. *Образцов, П. И.* Основы профессиональной дидактики : учебное пособие для вузов / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07767-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492563> (дата обращения: 15.06.2022).

4. *Федорова, М. А.* Формирование учебной самостоятельной деятельности студентов : учебное пособие для вузов / М. А. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12292-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496133> (дата обращения: 15.06.2022).

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

- модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения Moodle;
- мультимедийные презентации;

Программное обеспечение:

1. Google Chrome;
2. Microsoft Office.

Информационно-справочные системы:

- Российская Государственная Библиотека <https://search.rsl.ru>
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- Электронная библиотека Юрайт <https://urait.ru/>
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru <https://ibooks.ru/>
- Электронный портал деловых статей по отраслям <https://polpred.com/>
- Электронный каталог научных статей РИНЦ <https://www.elibrary.ru>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

- 1) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук);
- 2) рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде